

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина

«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев

«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Учебный план, тематический план и содержание программы	7
III. Требования к результатам освоения программы	42
IV. Требования к условиям реализации программы	46

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» и сертификат по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология» общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);
- готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
- пользоваться лабораторной аппаратурой, приборами при выполнении лабораторных исследований;
- документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;
- организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты и инструктивные документы, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы;

- виды судебно-медицинских экспертиз, правила их производства;
- делопроизводство в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- общие требования, предъявляемые к дезинфекционно-стерилизационному режиму в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала;
- медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения;
- правила по охране труда;
- правила работы с биологическим материалом при подозрении на особо опасные инфекции и СПИД;
- основы медицины катастроф, правила оказания первой помощи

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость привития любви к профессии и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и успешной профессиональной деятельности персонала
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на средний и младший медицинский персонал профессиональных задач, обучать их по актуальным вопросам здравоохранения
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, методы защиты информации
ОК 6.	Применять принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Организовывать работу команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей), брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие
ОК 9.	Быть инновационно ориентированным самому и ориентировать персонал для работы в условиях частой смены технологий в медицинских организациях
ОК 10.	Организовывать свое рабочее место и рабочие места персонала с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности
ОК 11.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Разрабатывать и внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие реализацию

	здорового образа жизни в коллективе. Организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение и гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
ПК 3.	Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
ПК 4.	Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;
ПК 5.	Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);
ПК 6.	Готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
ПК 7.	Документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;
ПК 8.	Организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
ПК 9.	Выполнять требования по безопасности пациентов и медицинских работников.
ПК 10.	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.

Срок освоения программы профессиональной переподготовки — 504 ч., из них очно — 288 ч. (обучение составляет в случае с отрывом от работы — 8 недель; с частичным отрывом от работы — 16 недель), и стажировка 216 часов — 6 недель.

Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 288 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Должностные обязанности.

1. Оформлять экспертные заключения (печатные работы, изготовление таблиц) и другую необходимую документацию.
2. Под руководством врачей судебно-медицинских экспертов осваивать новые приемы, методы и виды вспомогательных работ по выполнению экспертных исследований и организационно-методической работы отделения.
3. Осуществлять своевременную упаковку, маркировку, опечатывание взятых для лабораторных исследований объектов от трупа, заполнять сопроводительную документацию и доставлять изъятый от трупа материал в лаборатории для исследований;
4. Совместно с врачом судебно-медицинским экспертом проводить взятие отпечатков рогвишты, мазков содержимого влагалища, прямой кишки, смывов кожи и частиц вещества из участков ее загрязнения, образцов волос от трупа;
5. Подготавливать необходимые для экспертизы трупа: посуду, дез. растворы, пакеты, тампоны;
6. Готовить растворы формалина для фиксации кусочков органов и тканей трупа, предметные и покровные стекла для изготовления мазков-отпечатков;
7. Выполнять взятие крови от трупа на марлю для судебно-биологического исследования;
8. Готовить препараты кожи, фрагменты поврежденной кости для последующего медико-криминалистического исследования;
9. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических и противопожарных требований в рабочих помещениях и непосредственно на рабочем месте.
10. Проходить инструктаж и выполнять требования техники безопасности, охране труда и противопожарной безопасности;
11. Под руководством врача судебно-медицинского эксперта выполнять по договорам с юридическими и физическими лицами платные экспертизы, экспертные исследования по гражданским делам с использованием методик, применяемых в отделении.
12. Соблюдать трудовую дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения начальника бюро.
13. Участвовать в работе отделения в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Исполнять требования Системы менеджмента качества.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология», без предъявления требований к стажу работы.

**II. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	372	288	124	36	128	84	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Проведение судебно-медицинской экспертизы	272	204	98		106	68	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
m								
m								
1								

Экзамен	2	2	2	2				
Стажировка	36	36			36			
Итого	372	288	124		36	128	84	
Итоговая аттестация								

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2 Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	3 2	4 1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны	4	1

	<p>трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p>ема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плус», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевание. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6 1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	2	?
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Современные технологии информационного поиска. Основы классификации информационных ресурсов. Поиск информации в Интернет: стратегия и методика. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Глобальные (англоязычные) поисковые системы. Общие правила их функционирования.</p> <p>Виды поисковых ресурсов: каталоги и поисковые роботы. Глобальные и российские каталоги и поисковые машины: принцип работы, преимущества и недостатки.</p> <p>Виды информации и вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах. Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильно-му формированию запросов.</p> <p>Представление о специализированных медицинских ресурсах в сети Интернет. Информирование граждан в сети Интернет об осуществляемой медицинскими организациями деятельности и о медицинских работниках, об уровне их образования и квалификации.</p>	1	1

Наименование разделов и ГСМ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.</p> <p>Проблема несанкционированного доступа (НСД) к защищаемой информации через сеть Интернет. Борьба с НСД через сеть Интернет: пароли - для аутентификации пользователя, ключи - для различных видов преобразования информации, брандмауэры - специальные программы для защиты от НСД.</p>	2	
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 		2
<p>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</p>	<p>Основные понятия и принципы электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Управление документами. Управление записями. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Организация совместной работы над документом.</p> <p>Информационные технологии в сфере здравоохранения. Порядок ведения информации онных систем. Ведение персонализированного учета при осуществлении медицинской деятельности: обработка персональных данных о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг, и о лицах, которым оказываются медицинские услуги. Системы управления информационными ресурсами медицинской организации.</p> <p>Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с консеклами энциклопедий, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</p> <p>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</p> <p>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</p> <p>сего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	2	3
		12	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Органи-</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>низация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	2
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.		1	3
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно легочная реанимация	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2.	3	4
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	3	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	14	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

5. Тематический план и содержание специального модуля 5 (СМ-1) «Проведение судебно-медицинской экспертизы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основы судебно-медицинской экспертизы		22	
Тема 5.1.1. Организация и процесс. Основы судебно-медицинской экспертизы	Исторические аспекты (формирование судебной медицины в России). Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы. Правовая основа производства экспертиз. Основные термины и понятия, используемые в судебной медицине. Основания для осуществления экспертизы. Срок производства экспертизы.	2	1

				2	2
				2	1
Тема 5.1.2. Структура службы судебно-медицинской экспертизы, ее задачи, методы работы	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы	Организация и порядок производства экспертиз по административно-территориальному принципу. Штатные нормативы и стандарт оснащения медицинскими приборами и оборудованием. Задачи судебно-медицинской службы. Объекты исследований, методы и методики исследований.		2	1
				2	2
Тема 5.1.3. Ведение документации	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Организация и порядок производства экспертиз по административно-территориальному принципу. 2. Задачи судебно-медицинской службы. 3. Объекты исследований, методы и методики исследований.	Порядок приема и регистрации материалов экспертизы. Организация доставки объектов, материалов экспертизы, требования по упаковке и направлению их. Порядок оформления, ведения регистрационных журналов, экспертных заключений. Порядок хранения и утилизации документации, объектов исследования и материалов экспертизы.		2	1
				2	2
Тема 5.1.4. Судебно-медицинская экспертиза	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Порядок приема и регистрации материалов экспертизы. 2. Организация доставки объектов, материалов экспертизы, требования по упаковке и направлению их. 3. Порядок оформления, ведения регистрационных журналов, экспертных заключений. 4. Порядок хранения и утилизации документации, объектов исследования и материалов экспертизы.	Понятие о морали и праве, взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. О правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности,		3	1

<p>профессиональных правонарушений медицинских работников</p>	<p>случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ.</p> <p>Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Причины смерти по неосторожности лицом, выполняющим должностные обязанности. Заражение ВИЧ инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Неоказание помощи больному.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие испаддежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Уголовная ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.</p>		
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.</p>		2	2
<p>Глава 5.1.5.</p> <p>Общее понятие о болезни, ее причинах, механизмах развития. Смерть. Причины смерти</p>	<p>Этиология: термин, определение, понятие. Классификация причин.</p> <p>Патология: термин, определение, понятие. Патогенез: термин, определение и классификация. Повреждения. Основное звено патогенеза. Течение болезней. Исходы болезней.</p> <p>Понятие патологического процесса, синдрома и симптома.</p> <p>Смерть человека. Судебно-медицинская классификация смерти. Установление причины смерти. Основная причина смерти, осложнения, сопутствующие повреждения, состояния.</p>	3	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Судебно-медицинская классификация смерти.</p> <p>2. Установление причины смерти.</p> <p>3. Основная причина смерти, осложнения, сопутствующие повреждения, состоя-</p>		2	2

	ния.		
	<p><i>Самостоятельная внесудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	8	3
	<p>аздел 5.2. Общие положения судебно-медицинской экспертизы трупов</p>	32	
<p>ема 5.2.1. Открытие трупа</p>	<p>Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при различных видах смерти. Наружное исследование трупа. Внутреннее исследование трупа. Изъятие биологического материала. Упаковка биологического материала и направление на лабораторные исследования. Правила оформления и передачи Заключения эксперта, Акта исследования трупа в регистратуру, лицу/ органу его назначившему. Особенности исследования эксгумированных трупов.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при различных видах смерти. 2. Наружное исследование трупа. 3. Внутреннее исследование трупа. 4. Изъятие биологического материала. 5. Упаковка биологического материала и направление на лабораторные исследования. 6. Правила оформления и передачи Заключения эксперта, Акта исследования трупа в регистратуру, лицу/ органу его назначившему. 7. Особенности исследования эксгумированных трупов. 	2	2
<p>Тема 5.2.2. Медицинское свидетельство о смерти</p>	<p>Порядок хранения, учет, списание медицинских свидетельств о смерти. Правила оформления, выдачи Медицинского свидетельства о смерти. Кодирование причин смерти. МКБ-10.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок хранения, учет, списание медицинских свидетельств о смерти. 2. Правила оформления, выдачи Медицинского свидетельства о смерти. 	2	2

	3. Кодирование причин смерти. МКБ-10.		
<p>Тема 5.2.3. Документация при судебно-медицинской экспертизе трупов и ранение секционного материала</p>	<p>Ознакомление с представленной документацией. Планирование экспертизы трупа. Оформление протокольной части заключения эксперта – его разделов: наружное исследование трупа, внутреннее исследование трупа, изъятие биологического материала. Составление судебно-медицинского диагноза.</p> <p>Оформление медицинского свидетельства о смерти. Оформление запросов о предоставлении материалов. Дополнительные исследования изъятых биологического материала. Оформление выводов заключения эксперта. Оформление схематического изображения локализации телесных повреждений.</p> <p>Правила хранения трупов, одежды, ценностей, изъятых при исследовании трупа, объектов исследования. Порядок упаковки, хранения секционного материала. Нормативно-правовые документы.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экспертизы трупа. 2. Оформление протокольной части заключения эксперта – его разделов: наружное исследование трупа, внутреннее исследование трупа, изъятие биологического материала. Составление судебно-медицинского диагноза. 3. Оформление медицинского свидетельства о смерти. 4. Оформление запросов о предоставлении материалов. Дополнительные исследования изъятых биологического материала. 5. Оформление выводов заключения эксперта. 6. Оформление схематического изображения локализации телесных повреждений. 7. Правила хранения трупов, одежды, ценностей, изъятых при исследовании трупа, объектов исследования. 8. Порядок упаковки, хранения секционного материала. Нормативно-правовые документы. 	2	2
<p>Тема 5.2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной</p>	<p>Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти. Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти. Доставка в морг трупа, его одежды в случае смерти в медицинской организации. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе в случаях скоропостижной смерти. Установление причин</p>	2	1

<p>ерти</p>	<p>ны смерти, влияние конкретных внешних факторов, обусловивших неблагоприятный исход заболевания.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти. 2. Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти. 3. Доставка в морг трупа, его одежды в случаи смерти в медицинской организации. 4. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе в случаях скоропостижной смерти. 5. Установление причины смерти, влияние конкретных внешних факторов, обусловивших неблагоприятный исход заболевания. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>ема 5.2.5. удебно-медицинская кспертиза оворожденных</p>	<p>Особенности исследования трупов новорожденных и плодов. Экспертно-правовая характеристика и алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Понятие о детоубийстве. Критерии новорожденности, жизнеспособности, понятий зрелости и незрелости.</p> <p>Судебно-гистологическая диагностика живорожденности и жизнеспособности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2.6. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования трупов новорожденных и плодов. 2. Экспертно-правовая характеристика и алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 3. Алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 4. Судебно-гистологическая диагностика живорожденности и жизнеспособности. 5. Правила забора и направления объектов исследования в лабораторию. <p>Виды механической травмы. Характеристика и особенности повреждений, наносимых различными предметами. Правила и последовательность описания механических повреждений.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.2.7. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях</p>	<p>1. Алгоритмы описания повреждений. 2. Установление причины смерти при механической травме, особенности оформления медицинского свидетельства о смерти.</p> <p>Общие сведения об отравлениях: патогенез, морфологические проявления, причины смерти, лабораторная диагностика.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями: патогенез, та-натогенез, морфология, диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений, оценка результатов исследования.</p> <p>Пищевые отравления: классификация, отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p> <p>Понятие о наркотических средствах и психотропных веществах. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях наркотиками.</p> <p>Особенности исследований при смертельных отравлениях угарным газом.</p>	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об отравлениях: патогенез, морфологические проявления, причины смерти, лабораторная диагностика. 2. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями: патогенез, та-натогенез, морфология, диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений, оценка результатов исследования. 3. Пищевые отравления: классификация, отравления бактериального и не бактериального происхождения. 4. Понятие о наркотических средствах и психотропных веществах. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях наркотиками. Особенности исследований при смертельных отравлениях угарным газом. 	<p>10</p>	3	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	<p>14</p>		

Раздел 5.3. Судебно-медицинская экспертиза в отделе экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц

<p>тема 5.3.1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц: установление степени причиненного вреда здоровью; установление характера самоповреждений; установление состояния здоровья; установление факта пар�шения половой неприкосновенности, полового сношения, беременности, родов, аборта, заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью; установление возраста; установление тождества личности; установление факта и степени алкогольного опьянения; установление трудоспособности.</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов экспертиз.</p>	1	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц женского пола. 2. Установление признаков нарушения девственности. 3. Установление признаков совершения полового акта с женщинами, ранее жившими половой жизнью. 4. Установление последствий, связанных с нарушением половой неприкосновенности. 5. Установление признаков разратных действий. 6. Взятие материала для лабораторного исследования (содержимое влагалища, наружного зева шейки матки, отделяемое молочных желез и др.). 	2	4	1
<p>Тема 5.3.2. Половые состояния мужчин.</p>	<p>Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц мужского.</p> <p>Основные сведения об обстоятельствах происшествия. Предметы одежды, находившиеся на подозреваемом и потерпевшем в момент происшествия, на которых могли быть волосы, следы крови, спермы и других выделений. Повреждения на теле, половых органах и в области заднепроходного отверстия.</p>	2	2
<p>Тема 5.3.3. Понятие о повреждении, механизм образования</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление способности к половому сношению. 2. Установление способности к оплодотворению. 3. Установление признаков полового сношения. 4. Установление признаков мужеложства. 	2	1

<p>вреждений, схема повреждений</p>	<p>ты. Раны (колотые, резаные, рубленые).</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, участвующие в процессе формирования повреждений. Тупые предметы, трение, сдавление, растяжение, удар, ссадина, кровоподтек, рана, острые орудия и предметы. Раны (колотые, резаные, рубленые). 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<p>Раздел 5.4. Судебно-гистологические методы исследования в судебной медицине</p> <p>Тема 5.4.1.</p> <p>Основы анатомии. Изучение о клетке, тканях</p>	<p>Изучение клетки как главного гистологического элемента. Рассмотрение структурных компонентов эукариотической клетки (плазматической мембраны, ядра, цитоплазмы): строение, химический состав, функции этих компонентов, а также содержащихся в цитоплазме структурированных клеточных единиц (органеллы, включения); понятие клеточного цикла.</p>	40	2
<p>Тема 5.4.2.</p> <p>Общие требования и техника изготовления гистологических препаратов</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение клетки как главного гистологического элемента. 2. Рассмотрение структурных компонентов эукариотической клетки (плазматической мембраны, ядра, цитоплазмы): строение, химический состав, функции этих компонентов, а также содержащихся в цитоплазме структурированных клеточных единиц (органеллы, включения); понятие клеточного цикла. 	2	2
	<p>Методы исследования. Гистологическая техника. Гистохимические методы. Клеючая, ткаевая и органная культуры. Цитофотометрия. Генетические маркеры.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическая техника. 2. Гистохимические методы. 3. Цитофотометрия. Генетические маркеры. 	2	1
		2	2

<p>Тема 5.4.3. Правила изъятия материала для судебно-гистологического исследования</p>	<p>Изучение практических этапов выполнения судебно-гистологических экспертиз (исследований). Поступление материала. Описание доставленных вപ്പെвших документа. Работа в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов. Оформление результатов исследования.</p>	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение практических этапов выполнения судебно-гистологических экспертиз (исследований). 2. Поступление материала. Описание доставленных вещественных доказательств. 3. Работа в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов. Оформление результатов исследования. 		4	2
<p>Тема 5.4.4. Организация рабочего места лаборанта-гистолога</p>	<p>Изучение организации рабочего места лаборанта на этапе поступления материала, описания доставленных вещественных доказательств, работы в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов, оформления результатов исследования.</p>	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации рабочего места лаборанта на этапе поступления материала, описания доставленных вещественных доказательств, работы в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов, оформления результатов исследования. 		2	2
<p>Тема 5.4.5. Задачи, способы и правила фиксации</p>	<p>Понятие фиксации. Понятие о растворах и их концентрации. Понятие о фильтрах и фильтровании. Простые фиксирующие средства (формалин, этиловый спирт, ацетон). Сложные фиксирующие жидкости (жидкость Рего, жидкость Карнуа и др.). Быстрая фиксация.</p>	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Приготовление растворов: а) простые фиксирующие средства (формалин, этиловый спирт, ацетон); б) сложные фиксирующие жидкости (жидкость Рего, жидкость Карнуа и др.).</p>		2	2
<p>Тема 5.4.6. Промывка и обезвоживание</p>	<p>Цель, варианты промывки и обезвоживания гистологического материала. Выполнение промывки гистологического материала. Разведение спиртов для приготовления</p>	2	1

<p>тологического гериала</p>	<p>«гистологической батарее».</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, варианты промывки и обезживание гистологического материала. 2. Выполнение промывки гистологического материала. 3. Разведение спиртов для приготовления «гистологической батарее». 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>ма 5.4.7. етоды заливки и стывание среды еллоидин, парафин)</p>	<p>Приготовление растворов. Методики заливки в целлоидин, парафин. Возможные артефакты (замечания) по поводу заливки в целлоидин, парафин. Наклеивание парафиновых блоков. Методика быстрой заливки в парафин.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление растворов. Методики заливки в целлоидин, парафин. Возможные артефакты (замечания) по поводу заливки в целлоидин, парафин. 2. Наклеивание парафиновых блоков. Методика быстрой заливки в парафин. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>ема 5.4.8. стройство микрометров азличных систем и абота с ними</p>	<p>Общая характеристика приборов (санные, ротационные, замораживающие).</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика приборов (санные, ротационные, замораживающие). 2. Изучение конструкции санных, ротационных, замораживающих микрометров. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Гема 5.4.9. Основные способы гистологической окраски</p>	<p>Краски и их приготовление. Основные краски. Способы окрасок. Схемы окрашивания.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окрашивание срезов гематоксилином и эозином; по Ван-Гизону. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная внесудиторная работа.</p>	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5.5. Судебно-биологические</p>	<p>Определение понятия вещественных доказательств. Порядок поступления веществ-</p>	<p>13</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5.5.1.</p>	<p>Определение понятия вещественных доказательств. Порядок поступления веществ-</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.5.1.</p>	<p>Определение понятия вещественных доказательств. Порядок поступления веществ-</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

рганизация работы и
 документация судебно-
 биологического
 отделения

<p>венных доказательств в отделение. Упаковка, маркировка, опечатывание вещественных доказательств, сопровождающие документы. Порядок поступления образцов для сравнительного исследования в отделение. Журнал регистрации вещественных доказательств и документов к шим, журналы регистрации исследований объектов биологического происхождения, правила заполнения. Сроки и правила хранения документации. Осмотр вещественных доказательств, порядок их исследования, поиск следов биологического происхождения на вещественных доказательствах.</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок поступления вещественных доказательств в отделение. Упаковка, маркировка, опечатывание вещественных доказательств, сопровождающие документы. Порядок поступления образцов для сравнительного исследования в отделение. 2. Журнал регистрации вещественных доказательств и документов к ним, журналы регистрации исследований объектов биологического происхождения, правила заполнения. 3. Сроки и правила хранения документации. 4. Осмотр вещественных доказательств, порядок их исследования, поиск следов биологического происхождения на вещественных доказательствах. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.5.2. Судебно-биологическое исследование крови</p>	<p>Методы установления наличия крови: ориентировочные и доказательные. Методы установления видовой принадлежности крови: преципитация в жидкой и твердой среде, иммуноэлектрофорез.</p> <p>Определение групповой принадлежности образцов жидкой крови, пятен крови на вещественных доказательствах по эритроцитарным и сывороточным системам. Постановка и суть реакции агглютинации, количественной реакции агглютинации, метода покровного стекла.</p> <p>Определение групповых факторов системы гаптоглобин методом вертикального электрофореза. Дифференцирование крови человека и животных. Постановка реакции агглютинации и методы исследования гнистоизомененных следов крови, специфика определения групповой принадлежности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение групповой принадлежности образцов жидкой крови, пятен крови 		<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>на вещественных доказательствах по эритроцитарным и сывороточным системам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Постановка и суть реакции абсорбции-элюции, количественной реакции абсорбции агглютининов, метода покровного стекла. 3. Определение групповых факторов системы гаптоглобин методом вертикального электрофореза. 4. Дифференцирование крови человека и животных. Постановка реакций. 5. Правила и методы исследования гнилостноизмененных следов крови, специфика определения групповой принадлежности. 	2	1
<p>Тема 5.5.3. Судебно-биологическое исследование выделений (спермы, слюны, мочи, пота)</p>	<p>Методы установления наличия спермы на вещественных доказательствах: морфологический, ферментный, микропоминисцентный, тест на наличие простатоспецифического антигена. Методы установления наличия слюны, мочи, пота. Постановка реакций. Определение видовой принадлежности мочи. Определение групповой принадлежности следов выделений на вещественных доказательствах методом абсорбции элюции. Специфика постановки реакции. Тактика исследования окурков сигарет, папирос, самокруток. Дифференцирование антигенов крови и пота. Определение категории выделителя. Постановка реакции иммуноферментного анализа для одноименного выявления антигенов системы ABO и выделителя следов выделений на вещественных доказательствах.</p>	2	2
<p>Тема 5.5.4. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, костей, зубов, мышц, органов и тканей</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика исследования окурков сигарет, папирос, самокруток. 2. Дифференцирование антигенов крови и пота. 3. Определение категории выделителя. 4. Постановка реакции иммуноферментного анализа для одноименного выявления антигенов системы ABO и выделителя следов выделений на вещественных доказательствах. <p>Морфология и строение волос. Региональная принадлежность волос. Измерение длины и толщины волос. Экспертиза сходства и различия волос. Признаки повреждения волос. Сорфология и строение волос животных. Определение групповой принадлежности волос. Постановка реакции абсорбции элюции.</p> <p>Определение видовой принадлежности костей, зубов, мышц, органов и тканей.</p> <p>Подготовка костных и мышечных фрагментов для целей выявления групповых факто-</p>	2	1

	<p>ров. Постановка реакции определения групповой принадлежности костных, мышечных фрагментов. Особенности исследования гнилостойких объектов.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка костных и мышечных фрагментов для целей выявления групповых факторов. 2. Постановка реакции определения групповой принадлежности костных, мышечных фрагментов. 3. Особенности исследования гнилостойких объектов. 	3	2
<p>Тема 5.5.5. Судебно-биологические методы исследования</p>	<p>Методы определения половой принадлежности крови и выделений. Подготовка препаратов, методы и техника окраски препаратов для целей определения половой принадлежности крови и выделений.</p> <p>Определение региональной принадлежности крови. Определение органокапаневой принадлежности клеток. Определение групповой принадлежности клеток. Постановка реакции смешанной агглютинации. Определение принадлежности крови плоду или взрослому человеку. Постановка реакции.</p> <p>Обнаружение молока и молозива при беременности. Техника приготовления препаратов.</p>	3	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение органокапаневой принадлежности клеток. 2. Определение групповой принадлежности клеток. 3. Постановка реакции смешанной агглютинации. 4. Определение принадлежности крови плоду или взрослому человеку. Постановка реакции. 5. Обнаружение молока и молозива при беременности. Техника приготовления препаратов. 	2	2
<p>Тема 5.5.6. Судебно-биологические методы исследования вещественных доказательств. Правила изъятия упаковки и направления</p>	<p>Изъятие образцов крови. Направление на исследование в жидком виде, упаковка маркировка. Направление образцов крови на исследование в высушенном виде. Правила высушивания и упаковки.</p> <p>Изъятие тампонов с содержимым влагалища, ротовой полости, прямой кишки у трупов. Их упаковка, маркировка. Изъятие образцов волос, правила упаковки. Изъятие образцов биологического происхождения на молекулярно-генетическое исследование в</p>	3	1

<p>ъектов на экспертизу</p>	<p>зависимости от степени гнилостных изменений трупа.</p> <p>Правила упаковки и маркировки.</p>		
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изъятие образцов крови. Направление па исследование в жидком виде, упаковка маркировка. Направление образцов крови на исследование в высушенном виде. Правила высушивания и упаковки. 2. Изъятие тампонов с содержимым влагалища, ротовой полости, прямой кишки у трупов. Их упаковка, маркировка. 3. Изъятие образцов волос, правила упаковки. 4. Изъятие образцов биологического происхождения на молекулярно-генетическое исследование в зависимости от степени гнилостных изменений трупа. Правила упаковки и маркировки. 		2	2
<p><i>Самостоятельная внесудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		10	3
<p>Раздел 5.6. Виды медико-криминалистических экспертиз</p> <p>Тема 5.6.1.</p> <p>Организация работы и документация медико-криминалистического отделения</p>	<p>Медико-криминалистическое отделение в структуре бюро судебно-медицинской экспертизы. Цели. Задачи. Виды выполняемых медико-криминалистических экспертиз (исследований). Вопросы, выносимые на разрешение экспертов. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот.</p>	28	
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-криминалистическое отделение в структуре бюро судебно-медицинской экспертизы. Цели. Задачи. 2. Виды выполняемых медико-криминалистических экспертиз (исследований). 3. Вопросы, выносимые на разрешение экспертов. 4. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот. 	2	2
<p>Тема 5.6.2. Спектральные методы исследования</p>	<p>Виды спектральных исследований: эмиссионный анализ, рентгенофлуоресцентный анализ. Преимущества и недостатки методов. Приборы, расходные материалы. Виды экспертиз. Платные исследования.</p>	2	1

	<p>Ознакомление с приборной базой. Оценка результатов экспертиз, статистическая обработка данных. Оформление экспертиз Архив спектров.</p>	2	2.
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спектральных исследований: эмиссионный анализ, рентгенофлуоресцентный анализ. Преимущества и недостатки методов. Приборы, расходные материалы. Виды экспертиз. Платные исследования. 2. Ознакомление с приборной базой. Оценка результатов экспертиз, статистическая обработка данных. Оформление экспертиз. Архив спектров. 	2	1
<p>Тема 5.6.3. Энтомологические методы исследования</p>	<p>Ознакомление с работой рентгенологического кабинета бюро. Изучение устройства рентгенаппаратов и общих принципов эксплуатации. Техника безопасности при использовании источников ионизирующего излучения.</p>	2	2
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой рентгенологического кабинета бюро. 2. Изучение устройства рентгенаппаратов и общих принципов эксплуатации. 3. Техника безопасности при использовании источников ионизирующего излучения. 	2	1
<p>Тема 5.6.4. Судебно-медицинская фотография. Фотографирование объектов в судебной медицине</p>	<p>Отработка основных правил масштабной фотографии и общие принципы работы с цифровой камерой, изучение общих требований к цифровой камере и ее устройству.</p>	2	2
<p>Тема 5.6.5. Техника приготовления музейных препаратов</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка основных правил масштабной фотографии и общие принципы работы с цифровой камерой, изучение общих требований к цифровой камере и ее устройству. 2. Отработка навыков приготовления специальных растворов для фиксации биологических объектов с целью их длительного сохранения. <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков приготовления специальных растворов для фиксации биологических объектов с целью их длительного сохранения. 	2	2

<p>ма 5.6.6. равила изъятия упного материала для изико-технологического следования</p>	<p>Изучение правил изъятия трупного материала. Перечень и количество биологических объектов, виды инструментальных и (или) лабораторных исследований, а также для подготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Изучение правил изъятия трупного материала. 2. Перечень и количество биологических объектов, виды инструментальных и (или) лабораторных исследований. 3. Изъятие и подготовка органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. 4. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.6.7. равила изъятия рупного материала для спектрального исследования</p>	<p>Правила изъятия трупного материала для спектрального исследования. Требования к инструментам и посуде. Важнейшее правило – предотвращение дополнительного загрязнения объекта при изъятии и транспортировке. Правила изъятия кожи, костной ткани, одежды, объектов от живых лиц. Наличие контрольного объекта – обязательно! Подготовка инструментария и посуды. Оформление направлений и этикеток. Взятие смывов с рук.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Правила изъятия трупного материала для спектрального исследования. 2. Требования к инструментам и посуде. Важнейшее правило – предотвращение дополнительного загрязнения объекта при изъятии и транспортировке. Правила изъятия кожи, костной ткани, одежды, объектов от живых лиц. Наличие контрольного объекта – обязательно! 3. Подготовка инструментария и посуды. Оформление направлений и этикеток. Взятие смывов с рук.</p>	<p>10</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

Самостоятельная внеаудиторная работа.

<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами сданий, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		24		1
<p>Здел 5.7. Судебно-химические экспертизы и исследования</p> <p>Здел 5.7.1.</p> <p>Организация работы и документация судебного химического отделения</p>	<p>Судебно-химическое отделение в структуре бюро судебно-медицинской экспертизы. Цели. Задачи. Виды выполняемых судебно – химических экспертиз (исследований). Вопросы, выносимые на разрешение судебно-химического исследования. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот.</p>	2		2
<p>Здел 5.7.2.</p> <p>Определение этилового спирта и других лифатических спиртов, уррогатов, алкоголя</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды выполняемых судебно – химических экспертиз (исследований). 2. Вопросы, выносимые на разрешение судебно-химического исследования. 3. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот. <p>Этиловый алкоголь, алифатические спирты, «суррогаты алкоголя» - изолирование и идентификация методом газожидкостной хроматографии. Приготовление, хранение реактивов. Особенности заора и доставки объектов в судебно-химическое отделение. Хранение объектов исследования.</p>	2		1
<p>Здел 5.7.3.</p> <p>Озолирование и идентификация лекарственных и наркотических веществ</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание доставленных объектов. 2. Подготовка объектов для исследования. 3. Приготовление реактивов. 4. Оформление результатов исследования. <p>Методы изолирования лекарственных и наркотических веществ органическими растворителями. Идентификация и количественное определение даших веществ методами газовой хроматографии, хроматомасс-спектрометрии, высокоэффективной жидкостной хроматографии, спектрофотометрии в ультрафиолетовой области. Приготовление, хранение реактивов.</p> <p>Особенности заора и доставки объектов в судебно-химическое отделение. Хранение объектов исследования.</p>	2		1

	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание доставленных объектов. 2. Пробоподготовка объектов, изолирование. 3. Приготовление реактивов. 4. Оформление результатов исследования. 	2	2
<p>тема 5.7.4. Изолирование и идентификация дохимикатов, еригтроидов</p>	<p>Ядохимикаты, применяемые в народном хозяйстве. Классификация по применению, по токсичности, по химическому строению.</p> <p>Методы исследования: холинэстеразная проба; анализ на фосфор в спектральной лаборатории; определение ароматических соединений; предварительная проба; изолирование органическими растворителями (эфир, гексан, бензол) из нейтральной среды или дистилляция с водяным паром с последующим экстрагированием органическими растворителями.</p> <p>Очистка извлечений, загрязненных продуктами жироподобного характера: 1) метод адсорбционной хроматографии, чаще колоночный вариант (сорбенты – угли различной марки), 2) метод ТСХ, 3) обработка концентрированной серной кислотой гексанового экстракта.</p> <p>Идентификация методами хроматографии в тонком слое сорбента и хромато-масс-спектрометрии.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание доставленных объектов. 2. Пробоподготовка объектов, изолирование. 3. Приготовление реактивов. 4. Оформление результатов исследования. 	2	2
<p>Тема 5.7.5. Физико-химические методы исследования</p>	<p>Понятие о физико-химических методах исследования Газовая хроматография. Хроматомасс-спектрометрия. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Спектрофотометрия в ультрафиолетовой области.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Пробоподготовка объектов для физико-химических исследований. 4. Дериватизация исследуемых проб. 5. Приготовление реактивов. 	2	1

<p>тема 5.7.6. Правила изъятия упаковок и оформления биологических объектов для судебно-химической экспертизы</p>	<p>Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. Вещественные доказательства с места происшествия. Алгоритм упаковки биологических объектов. Информация, указываемая в направлении. Практика: Подготовка этикеток. Укупорка, опечатывание биологических объектов. Заполнение бланка направления на судебно-медицинское исследование.</p>	2	1
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. 2. Вещественные доказательства с места происшествия. 3. Алгоритм упаковки биологических объектов. Информация, указываемая в направлении. 4. Подготовка этикеток. Укупорка, опечатывание биологических объектов. Заполнение бланка направления на судебно-медицинское исследование. 5. 	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. 2. Вещественные доказательства с места происшествия. 3. Алгоритм упаковки биологических объектов. Информация, указываемая в направлении. 4. Подготовка этикеток. Укупорка, опечатывание биологических объектов. Заполнение бланка направления на судебно-медицинское исследование. 5. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		8	3
<p>Раздел 5.8. Особоопасные инфекционные заболевания</p> <p>Тема 5.8.1. Первичный противоэпидемический комплекс мероприятий при подозрении или выявлении ООИ</p>	<p>Порядок и принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении ООИ. Перечень направительных документов. Перечень инфекционных заболеваний (нозологические формы). Клинико-эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний. Порядок информации и схема оповещения по подчиненности, согласно, оперативного плана.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проведения текущей и заключительной дезинфекции. 2. Заполнение направительных документов. 3. Правила подачи экстренного извещения. 4. Меры и средства личной профилактики медицинских работников. 	16 2	1
		2	2

<p>Требования к вскрытию тела умершего от заболевания, вызванного ООИ.</p> <p>Требования к лабораторной посуде и инструментарию для забора трупного материала.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Правила и техника забора секционного материала для лабораторных исследований.</p> <p>2. Оформление направительной документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Условия транспортировки трупного материала в лабораторию. Принципы дезинфекции автотранспорта.</p> <p>Перечень укладки универсальной для забора секционного материала.</p> <p>Состав, назначение и типы комплектов защитной одежды. Порядок надевания защитной одежды. Порядок снятия защитной одежды.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Условия транспортировки трупного материала в лабораторию.</p> <p>2. Принципы дезинфекции автотранспорта.</p> <p>3. Перечень укладки универсальной для забора секционного материала.</p> <p>4. Состав, назначение и типы комплектов защитной одежды.</p> <p>5. Порядок надевания защитной одежды.</p> <p>6. Порядок снятия защитной одежды.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Глава 5.8.4.</p> <p>Тротоэпидемиологический режим работы при подопреши и установлении диагноза ВИЧ-инфекции. Лица, подлежащие</p> <p>обязательному обследованию в судебно-медицинской практике</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Особенности взятия трупного материала для выявления ВИЧ-инфекции на серологическое, микробиологическое, гистологическое, цитологическое</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Заполнение направлений. 3. Доставка материала в лабораторию. 4. Проведение заключительной дезинфекции. 5. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации. 6. Оформление аварийной ситуации в журнале учета пострадавших в «аварийных ситуациях». 		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	5	3
		204	
		2	
	<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p> <p>Экзамен</p> <p>Темы рекомендуемых рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды СМЭ в зависимости от объекта исследования. – Предмет судебной медицины. – Криминалистическое исследование огнестрельных повреждений. – Травмы, возникающие при падении с высоты. – Интоксикация метанолом. – Предмет, метод, содержание судебной медицины. – Судебно-медицинская экспертиза по исследованию огнестрельных повреждений. – Понятие судебно-медицинской экспертизы в Российском законодательстве. – Классификация судебно-медицинских экспертиз. 		

III. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по осуществлению контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 2. Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления объектов и материалов, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 3. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность проведения забора материала для проведения лабораторных исследований - Полнота знаний подготовки объектов судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки лабораторной посуды, инструментария, оборудования для проведения лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 5. Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки химических реактивов, диагностических сыволоток и др. для проведения экспертных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач

<p>электральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от зила проводимой экспертизы);</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки стандартных, рабочих и типовых растворов 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 7. Документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 8. Организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 9. Выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно организовывать работу младшего медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состоя- 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<p>ниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи – Грамотность оформления медицинской документации 	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка на практических занятиях
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка на практических занятиях
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка на практических занятиях

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>2. Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>3. Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>4. Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы Диплом переподготовки, сертификат специалиста.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стсл для преподавателя;
- стслы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
методические учебные материалы на электронных носителях;
справочные материалы;
доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Д.Е. Коржевский, А.В. Гиляров «Основы гистологической техники», 2012 год, Санкт-Петербург Спец. Лит, 95 с.
2. В.А. Клевно, С.Л. Парилсв, Н.И. Бубнова «Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика», Издатель Ассоциация СМЭ 2015 г., 186 с.
3. Ю. И. Лиголкина «Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство», ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., 728 с.
4. В.А. Клевно, И.Н. Богомолова «Определение степени тяжести вреда здоровью. Руководство. Библиотека врача-специалиста», ГЭОТАР-Медиа, 2015 г., 136 с.

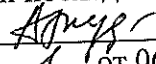
Дополнительная литература

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. <http://www.medcollegelib.ru/>
2. Л.О. Барсегянц «Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств» Москва, «Медицина», 2012 год. 257 с.
3. Д.Е. Коржевский, О.В. Кирик, М.Н. Карпенки «Теоретические основы и практическое применение методов иммунной гистохимии» (руководство), 2012 г. Санкт-Петербург Спец. Лит, 110 с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
дисциплин последипломного обучения
 Г.А.Аргудяева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность: Судебно-медицинская экспертиза

Основная литература

1. Гарафутдинова, Ф. М. Судебная медицина и психиатрия: Практикум : учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240032>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клевно В.А., Богэмолова И.Н. Определение степени тяжести вреда здоровью. Руководство. Библиотека врача-специалиста, ГЭОТАР-Медиа», 2020. - 136 с.
3. Париллов С.Л., Клевно В.А., Л., Бубнова Н.И. Судебно-медицинская экспертиза редовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика. Издатель: Ассоциация СМЭ, 2019. - 186 с.
4. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 728 с.: ил.
5. Судебная медицина : учебное пособие / составитель Г. В. Цебекова. — Элиста : КГУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360965>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: издательство Юрайт, 2019. — 478 с. - ISBN: 978-5-9916-1165-7.- Текст: непосредственный.
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.